



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ALESSANDRO ARTOM"



REGOLAMENTO SULL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE GENERATIVA

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti in data 5.11.2024

Sommario

Premessa.....2

Art. 1 | Piattaforme autorizzate2

Art. 2 | Limitazioni d'uso.....3

Art. 3 | Uso corretto dell'IAg3

Art. 4 | Uso non appropriato dell'IAg3

Art. 5 | Scala di utilizzo dell'IAg e concordanza con il docente3

Art. 6 | Condivisione delle conversazioni con l'IAg5

Art. 7 | Conformità alla Privacy Policy dell'Istituto5

Art. 8 | Impegni dell'Istituto sull'utilizzo dell'IAg5



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"ALESSANDRO ARTOM"



Premessa

L'introduzione delle tecnologie digitali, e in particolare dell'Intelligenza Artificiale Generativa (IAg), sta trasformando profondamente il mondo dell'educazione. Questa trasformazione offre nuove opportunità di apprendimento personalizzato, strumenti didattici innovativi e metodologie avanzate di supporto allo studio, ma porta con sé anche nuove sfide etiche, pedagogiche e tecniche.

La scuola ha il compito di preparare gli studenti a un futuro in cui la tecnologia avrà un ruolo sempre più centrale, garantendo allo stesso tempo un uso responsabile, consapevole e sicuro di queste risorse. L'IAg, pur rappresentando un potente strumento di supporto all'insegnamento e all'apprendimento, richiede l'adozione di pratiche che promuovano lo sviluppo del pensiero critico, la creatività e l'autonomia dello studente, evitando il rischio di una dipendenza passiva dalle tecnologie.

In questo contesto, il presente regolamento ha lo scopo di definire le linee guida per l'uso appropriato e responsabile dell'IAg all'interno della scuola, per salvaguardare l'integrità del processo educativo, la privacy degli studenti e del personale, e per garantire il rispetto dei valori etici e legali che guidano la nostra comunità scolastica. L'obiettivo è di integrare l'IAg come risorsa a supporto dell'apprendimento, senza sostituire l'insostituibile ruolo umano di docenti e studenti nel percorso educativo.

Art. 1 | Piattaforme autorizzate

All'interno delle attività didattiche, l'utilizzo dell'IAg è consentito esclusivamente attraverso piattaforme espressamente autorizzate dall'istituzione scolastica. Attualmente, le piattaforme approvate per l'uso didattico sono:

- ChatGPT (<https://chatgpt.com>);
- Gemini (<https://gemini.google.com>).

L'accesso e l'uso di tali piattaforme sono soggetti all'autorizzazione preventiva dell'insegnante. È responsabilità degli studenti utilizzare la piattaforma in modo conforme alle regole del presente regolamento, assicurando che l'output generato sia adeguatamente rivisto e integrato con il proprio lavoro.

L'uso di piattaforme non autorizzate è severamente vietato e può comportare sanzioni disciplinari. Eventuali aggiornamenti o modifiche alla lista delle piattaforme autorizzate saranno tempestivamente comunicati agli studenti e al personale didattico.



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"ALESSANDRO ARTOM"**



Art. 2 | Limitazioni d'uso

L'uso dell'IAg è consentito esclusivamente agli studenti del triennio, poiché dovrebbero aver maturato una sufficiente competenza nelle discipline di studio e nelle abilità critiche necessarie per utilizzarla in modo responsabile e consapevole.

Gli studenti del biennio non sono autorizzati a utilizzare l'IAg nelle attività didattiche, nei compiti a casa o in qualsiasi altra forma di valutazione, salvo diversa indicazione specifica da parte dell'insegnante per progetti specifici.

Art. 3 | Uso corretto dell'IAg

Si elencano i comportamenti consentiti per un corretto utilizzo dell'IA:

- chiedere all'assistente virtuale di spiegare un determinato argomento in modo chiaro e comprensibile;
- chiedere un supporto per il brainstorming e l'esplorazione di idee;
- chiedere un supporto per una verifica degli apprendimenti imminente;
- chiedere un feedback sul lavoro svolto allo scopo di individuare le aree di miglioramento.

Art. 4 | Uso non appropriato dell'IAg

Si elencano i comportamenti non consentiti che costituiscono un uso inappropriato dell'IA:

- utilizzare l'IA senza il permesso dell'insegnante;
- completare interamente una verifica in classe o un compito a casa con l'IA;
- non rivedere e verificare le risposte dell'IA per poter individuare allucinazioni o imprecisioni;
- non modificare l'output dell'IA in modo che rifletta le conoscenze e le modalità di interazione dello studente;
- non essere trasparente e non divulgare o citare le fonti del lavoro con l'IAg.

Art. 5 | Scala di utilizzo dell'IAg e concordanza con il docente

Se il lavoro svolto in classe o in ambito domestico viene realizzato con l'ausilio di uno strumento di IA, lo studente deve preventivamente concordare con il docente il livello di supporto consentito. Allo scopo di creare una comprensione comune, aspettative chiare e un linguaggio condiviso sull'uso di questi strumenti da parte degli studenti viene definita la seguente scala di utilizzo dell'IA, che dovrà essere consultata per



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"ALESSANDRO ARTOM"



chiarire quale livello, se del caso, è accettabile nell'uso dell'IA per svolgere un determinato compito. La seguente tabella include cinque livelli di valutazione dell'IA (0-4) con i relativi descrittori, insieme a raccomandazioni relative alla modalità di divulgazione o di citazione.

LIVELLO DI UTILIZZO DELL'IA	DESCRIZIONE COMPLETA	REQUISITI DI DIVULGAZIONE
0 Nessun utilizzo.	Il lavoro è completato interamente senza l'assistenza dell'IA. L'IA non deve essere utilizzata in alcun momento durante lo svolgimento del lavoro. Questo livello garantisce che gli studenti si basino esclusivamente sulle proprie conoscenze, comprensioni e competenze.	Non è richiesta alcuna dichiarazione sull'uso dell'IA. Potrebbe essere richiesta una autocertificazione che confermi che l'IA non è stata utilizzata.
1 Generazione e strutturazione delle idee con supporto dell'IA.	Nessun contenuto generato dall'IA è ammesso nella consegna finale. L'IA può essere utilizzata esclusivamente per fare brainstorming, creare mappe e generare idee per migliorare il lavoro redatto interamente dallo studente.	Deve essere inclusa una dichiarazione che spieghi come l'IA è stata utilizzata. Deve essere indicato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA.
2 Produzione assistita dall'IA.	Non è consentita la creazione di nuovi contenuti tramite l'IA. L'IA può essere utilizzata per apportare miglioramenti alla chiarezza o alla qualità del lavoro creato dagli studenti al fine di migliorare il risultato finale. Deve essere inclusa una dichiarazione che spieghi come l'IA è stata utilizzata.	Deve essere presentato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA per garantire la trasparenza nell'uso dell'IA e nell'elaborazione del lavoro presentato.
3 Utilizzo dell'IA per il completamento di compiti specifici.	L'IA viene utilizzata per completare determinati elementi del compito, così come specificato dall'insegnante. Questo livello richiede un coinvolgimento critico con il contenuto generato dall'IA e la valutazione del suo output. La finalità è di garantire una supervisione umana e una validazione di tutto il contenuto generato dall'IA.	Tutto il contenuto creato dall'IA deve essere citato utilizzando la corretta fonte. Deve essere presentato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA al fine di garantire l'attribuzione corretta del contenuto generato dall'IA e la trasparenza nell'uso di questa tecnologia.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"ALESSANDRO ARTOM"



<p>4 Utilizzo completo dell'IA con supervisione umana.</p>	<p>Puoi utilizzare l'IA durante tutta la fase di lavoro in qualsiasi modo tu ritenga necessario. L'IA dovrebbe essere un "copilota" per potenziare la creatività umana: hai la responsabilità di fornire supervisione e validazione umana rispetto a tutto il contenuto generato dall'IA. Questo approccio permette di sfruttare l'IA per migliorare l'efficienza e la creatività umana, ma richiede una guida e una revisione costante per garantire la qualità e l'accuratezza dei risultati.</p>	<p>Deve essere citato l'uso dell'IA e deve essere indicato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA: ciò garantisce la comprensione adeguata del contributo dell'IA e la trasparenza nell'uso di questa tecnologia.</p>
---	---	---

Art. 6 | Condivisione delle conversazioni con l'IAg

Se da parte del docente viene consentito il ricorso a strumenti di IAg, lo studente dovrà condividere le conversazioni con la piattaforma, aggiungendo il link di condivisione alla chat sul prodotto finale, in modo che l'insegnante possa valutare il processo di apprendimento e la collaborazione con il modello di IAg.

La mancata condivisione delle conversazioni con l'IAg, o la condivisione parziale o non veritiera delle stesse, potrà comportare una revisione della valutazione assegnata, oltre a eventuali sanzioni disciplinari.

Art. 7 | Conformità alla Privacy Policy dell'Istituto

L'utilizzo degli strumenti di IA dovrà essere conforme alla Privacy Policy dell'Istituto. Gli utenti sono tenuti a rispettare tutte le norme e le linee guida relative alla protezione dei dati personali e alla sicurezza delle informazioni.

In particolare, è assolutamente vietato inserire all'interno delle piattaforme di IA dati personali identificabili, come nome, cognome, indirizzo, numero di telefono, indirizzo e-mail, informazioni bancarie o qualsiasi altra informazione che possa essere utilizzata per identificare un individuo.

Art. 8 | Impegni dell'Istituto sull'utilizzo dell'IAg

Questo Istituto si impegna infine a non utilizzare:



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"ALESSANDRO ARTOM"**



- i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per l'identificazione biometrica remota "in tempo reale" e "a posteriori" delle persone fisiche;
- i sistemi di IA destinati a essere utilizzati al fine di determinare l'accesso o l'assegnazione di persone fisiche a questa Istituzione scolastica;
- i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per l'assunzione o la selezione di persone fisiche, in particolare per pubblicizzare i posti vacanti, vagliare o filtrare le candidature, valutare i candidati nel corso di colloqui o prove;
- i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per monitorare e rilevare comportamenti vietati degli studenti durante le prove svolte all'interno dell'Istituto;
- i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per valutare i partecipanti a eventuali prove richieste per l'ammissione ad attività progettuali;
- i sistemi di IA utilizzabili per cogliere e valutare le emozioni di una persona fisica negli Istituti di istruzione.

