

DEBATE e ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Il future dell'apprendimento
delle lingue straniere



Paola Gerbaldo
26 ottobre 2021



A **Importanza del Debate nella Didattica**

Disciplina curricolare nel mondo anglosassone, il debate è una discussione formale, non libera, guidata da regole, tra due squadre (PRO e CONTRO), in contrapposizione fra loro su un tema dato (MOZIONE).

Perché adottare l'idea

- Per superare la logica dello studio inteso come mero apprendimento mnemonico di testi scritti.
- Per favorire l'approccio dialettico.
- Per favorire la pratica di un uso critico del pensiero.
- Per contestualizzare i contenuti della formazione alla società civile.
- Per favorire l'integrazione degli strumenti digitali con quelli tradizionali.
- Per sperimentare metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza.
- Per favorire il lavoro in gruppo.

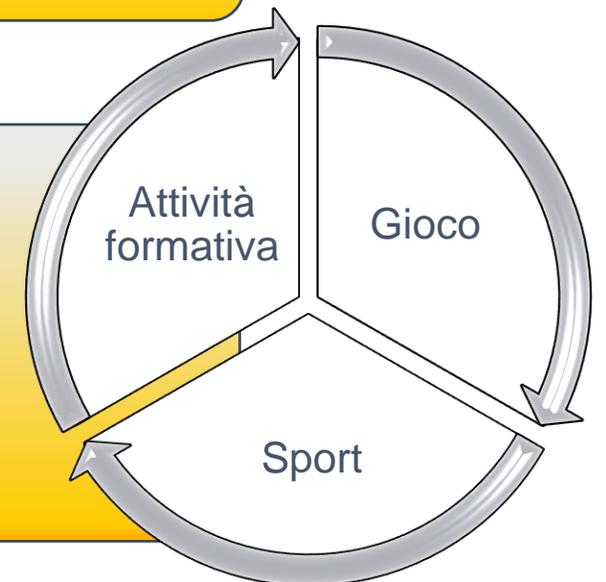


Cos'è il debate?

È un tipo di **interazione dialogica regolamentata** tra due squadre

È un'attività formativa che diventa **gioco competitivo e regolamentato** (assunzione di ruoli, dimensione ludica con un forte codice etico)

Le regole del “gioco” prevedono che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai debaters, che pure devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con **regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni**, in **ascolto e rispetto delle opinioni altrui**, dimostrando di possedere **flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni**.





Il valore formativo del debate

Competenze trasversali attivate o rafforzate: competenze di cittadinanza, competenze sociali e civiche, competenze trasversali e soft skills, competenze imprenditoriali



Il giuramento del *debater*

A. Snider 2008

FOR MYSELF.

- I will research my topic and know what I am talking about.
- I will respect the subject matter of my debates.
- I will choose persuasion over coercion and violence.
- I will learn from victory and especially from defeat.
- I will be a generous winner and a gracious loser.
- I will remember and respect where I came from, even though I am now a citizen of the world.
- I will apply my criticism of others to myself.
- I will strive to see myself in others.
- I will, in a debate, use the best arguments I can to support the side I am on.
- I will, in life, use the best arguments I can to determine which side I am on.

FOR OTHERS.

- I will respect their rights to freedom of speech and expression, even though we may disagree.
- I will respect my partners, opponents, judges, coaches, and tournament officials.
- I will be honest about my arguments and evidence and those of others.
- I will help those with less experience, because I am both student and teacher.
- I will be an advocate in life, siding with those in need and willing to speak truth to power.

Debate is about change.

We are constantly engaged in a struggle to better our lives, our community, our country, our world, and our future. We should never be satisfied with the status quo—surely something in our lives needs improving.

Debate is the process that determines how change should occur.

It attempts to justify altering the way we think and live.

Debate occurs on the floor of the U.S. Congress and at your dinner table.

Some debates are formal, such as when the General Assembly of the United Nations debates whether to sanction Iran for its nuclear program. Others are informal, such as a debate with your parents about when you can begin driving a car.

The rules governing debates may differ, but the process is the same:
discussion resolves whether a specific change should occur.



I ragazzi non credono di potere cambiare gli eventi nel sistema «globalizzato»..

IL DIBATTITO CAMBIA QUESTA PROSPETTIVA:

I ragazzi imparano a cercare informazioni, argomentare, confutare nella maniera più corretta, ma -soprattutto- imparano a cooperare per competere scoprendo che il disaccordo non è divisione ma il modo migliore per trovare una soluzione.

WHY debating ?

- **Debating creates the skills you need for success wherever your life may lead you.** Debating develops the oral communication skills that colleges, graduate schools, and employers are looking for. Studies show that individuals with good oral communication skills are identified as leaders and get promoted faster on the job. John Sexton, the president of New York University, has said that the best preparation for college—and life—is to debate.
- **Debate can give you the power to change your world and yourself.** Your voice can be a powerful instrument for change—in your school, in your community, in your nation, and in the world. But before debating changes the world, it also changes you. It gives you new skills and abilities that you can then use to advocate for the changes you want.
- **Debating is for everyone. Debating is not just for geeks or nerds.** Oprah Winfrey, Ted Turner, Hillary Clinton, Kofi Annan, Nelson Mandela, three current members of the United States Supreme Court (Samuel Alito, Stephen Breyer, and Antonin Scalia), and many others love debate, and you can't say they are nerds.

In previous centuries power came from the sword and the gun, but in the 21st century it will come from the human voice and the human intellect.

Debating gives you the skills you need to help change your city, your country, and the world.

VIDEO DI ISPIRAZIONE
“IL PERICOLO DELLA STORIA UNICA”



Vengo da una famiglia nigeriana
convenzionale, di classe media.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xqt39qx6lqY>

Interdisciplinarietà del Debate

Cittadinanza:

- Il debate offre l'opportunità di discutere temi come i diritti civili, le elezioni e l'uguaglianza, incoraggiando gli studenti a diventare cittadini attivi e informati.

Storia:

- Temi storici come guerre, diritti umani o movimenti sociali possono essere esplorati attraverso il debate. Questo stimola una comprensione critica del passato e delle sue connessioni con il presente.

Scienze:

- Temi come la salute pubblica, il cambiamento climatico e le tecnologie emergenti possono essere discussi in modo scientifico, aiutando gli studenti a comprendere la scienza dietro le questioni attuali.



https://www.ted.com/talks/angela_lee_duckworth_grit_the_power_of_passion_and_perseverance?referrer=playlist-the_most_popular_talks_of_all&autoplay=true

Analisi di un discorso pubblico

Il successo di un discorso dipende in grande parte da elementi paraverbali e non verbali:

- Postura, sguardo, gesti
- Tono di voce
- No *fill words*

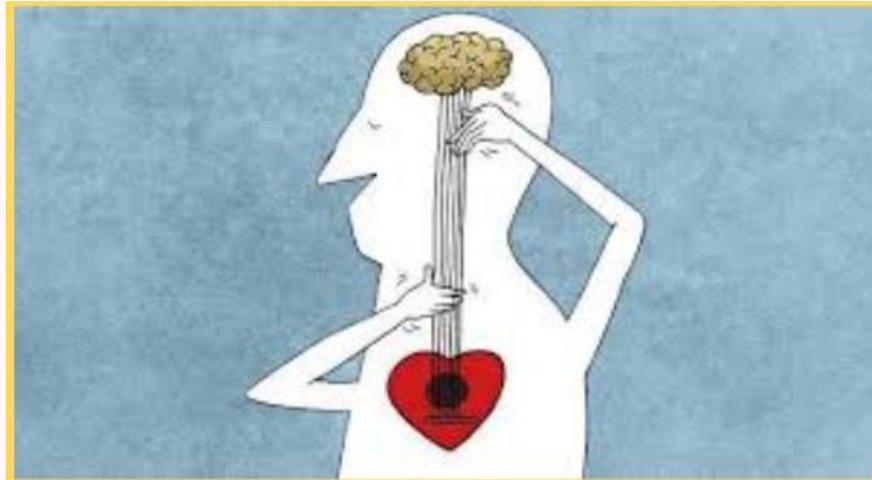
Importanti quanto i **contenuti**:

- Organizzazione dei concetti
- Sintesi
- Riferimento ad aspetti personali
- Richiamo a principi condivisi



Esercizio

Hai a disposizione tre minuti per pensare a un discorso che colleghi tutte queste quattro immagini
Dovrai poi presentare il tuo discorso ai compagni impiegando circa due minuti
I tuoi compagni indicheranno punti di forza e aspetti migliorabili del tuo intervento



Esercizio

Da 4 a 6 STUDENTI:

Da 4 a 6 RUOLI :

- Docente
- Studente
- Medico
- Mamma single
- Famoso sportivo
- Sindaco

GIUDICI

Nella mongolfiera non c'è posto per tutti:
uno di loro dovrà essere lasciato a terra,
su un'isola deserta.



E' necessario convincere i giudici a non farsi lasciare a terra trovando giuste e convincenti motivazioni. Ciascuno ha 2 minuti per farlo.

Le fasi del debate:

Fase 1 (In plenum) – Scelta dell'argomento

L'insegnante concorda con la classe l'argomento da discutere durante il dibattito, chiedendo alla classe di votare a maggioranza il tema qualora non ci fosse unanimità. Alcuni esempi:

- È cambiata la didattica in presenza post-Covid dopo l'esperienza della DAD?
- È cambiato il concetto di “amicizia” nell'era dei social network?
- A tutti gli studenti dovrebbe essere richiesto di svolgere un servizio pubblico utile alla propria comunità?
- Tutti gli studenti dovrebbero essere allenati e formati alla cooperazione?

Fase 2 (Individuale) – Ricerca del materiale

Cerca sia da libri sia da siti internet, in modo autonomo, del materiale sul tema scelto.

Fase 3 (A gruppi) – Assegnazione della tesi

La classe viene divisa in 2 gruppi: gruppo A e gruppo B.

- Gruppo A: a sostegno della tesi a favore, ossia i PRO.
- Gruppo B: a sostegno della tesi opposta, ossia i CONTRO.



Fase 4 (A gruppi) – Scelta dei portavoce

Il gruppo A sceglie 4 debaters, cioè i portavoce degli argomenti PRO che sono stati elaborati insieme ai compagni. Il gruppo B sceglie 4 debaters per argomentare i contenuti CONTRO.

Per le argomentazioni di ciascun debater, si consiglia di procedere secondo il modello a tre stadi (A-R-E):

- ❑ • **Affermazione:** enunciazione principale dell'argomento. Ad esempio: “L'ergastolo ostativo dovrebbe essere abolito”.
- ❑ • **Ragionamento:** motivazione per cui l'affermazione è vera; “L'ergastolo ostativo dovrebbe essere abolito perché non ha funzione riabilitativa ma esclusivamente punitiva”.
- ❑ • **Evidenza:** elemento a supporto dell'affermazione o del ragionamento; “L'ergastolo ostativo non è riabilitativo e contraddice l'articolo 27 della Costituzione italiana secondo cui «[...] Le pene non possono consistere in trattamenti contrari al senso di umanità e devono tendere alla rieducazione del condannato [...]».



Fase 5. Svolgimento del dibattito

Protocollo World Schools Debate



PRO

1° SPEAKER (8min)

- Introduce il problema, definisce i termini
- Anticipa la linea argomentativa della squadra
- Presenta il primo o i primi due argomenti
- Ricapitola e conclude

2° SPEAKER (8min)

- Team line
- Critica gli argomenti posti dal Contro 1.
- Ristabilisce la validità delle definizioni/argomenti
- Presenta il terzo argomento
- Ricapitola e conclude

CONTRO

1° SPEAKER (8 min)

- Introduce il problema
- Definisce i termini della mozione, contesta la definizione avversaria o la integra
- Critica gli argomenti pro
- Anticipa la linea argomentativa della squadra
- Presenta il primo o i primi due argomenti
- Ricapitola e conclude

2° SPEAKER (8min)

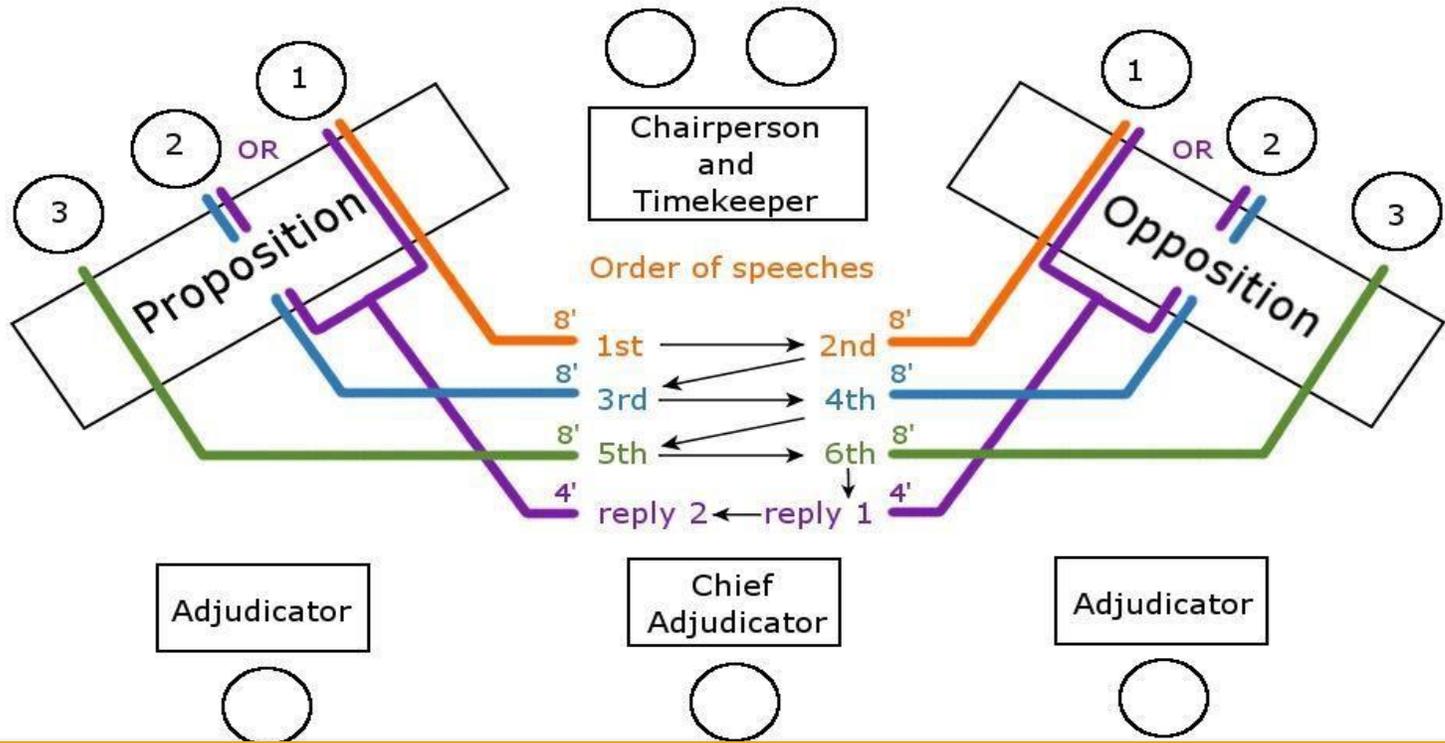
- Team line
- Critica gli argomenti posti dal Pro 2.
- Ristabilisce la validità delle definizioni/argomenti
- Presenta nuovi argomenti
- Ricapitola e conclude



Fase 5. Svolgimento del dibattito



Protocollo World Schools Debate



Fase 6. Giudizio della giuria

Criteri di valutazione :

- il contenuto;
- lo stile comunicativo adottato;
- le strategie comunicative adottate.



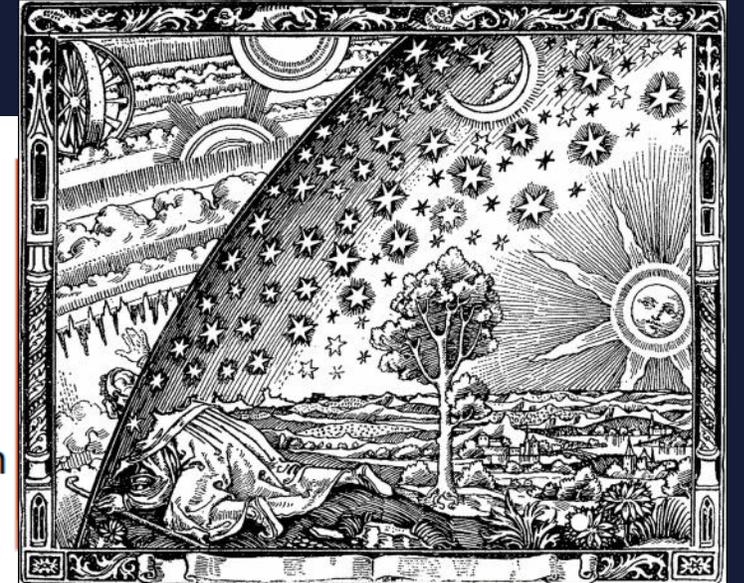
LITERACY DEL DEBATE

PILLOLE DI PUBLIC SPEAKING

Voce e gestualità
Non verbale
Attenzione al destinatario
La prima impressione (effetto primacy)
Chiarezza espositiva
Memorizzazione e ripetizione
Enfatizzare i passaggi importanti
Contatto visivo (con la giuria o con l'avversario)
Naturalezza, spontaneità

EVIDENZE A SUPPORTO

Pareri e le emozioni non interessano (non fondati)
Dati statistici
Leggi
Valutazioni di Esperti (di parte o no?)
Non riferimenti vaghi
Autorevolezza vs Celebrità
Faziosità delle affermazioni
Esempi: reali, generali e significativi
Errori e bias (es. Errori di generalizzazione)



«You can have your own opinion, but you cannot have your own facts»

John Adams



Esercizio

Cats are better than dogs

Due persone, due minuti ciascuno, pros / cons. Chi convincerà di più?

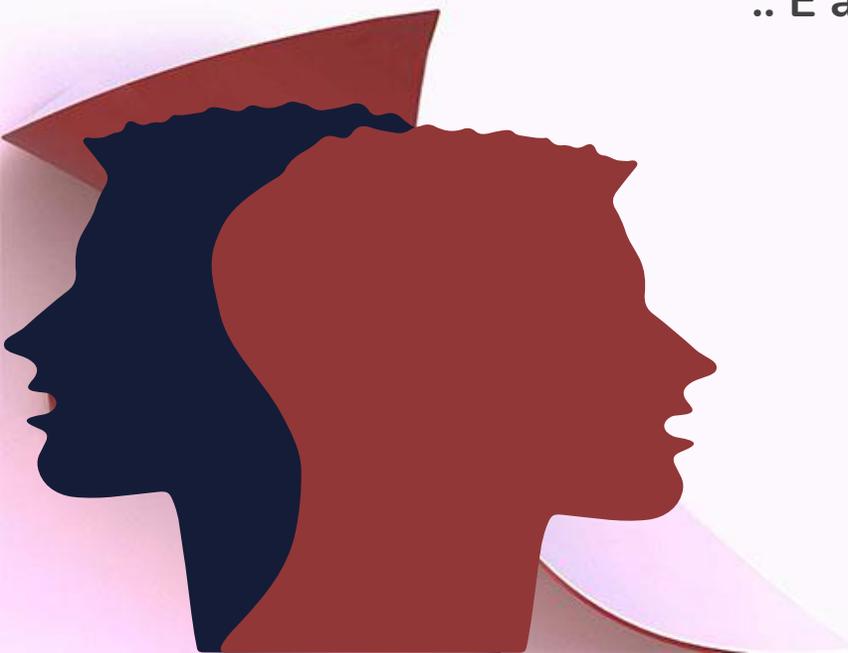


Esercizio

MOZIONE: lo studio dell'informatica è più utile di quello del latino agli studenti italiani della scuola secondaria di secondo grado.

Suddivisi in pros e cons, avete 8 minuti per definire un paio di ragioni per cui supportate la vostra posizione.

.. E altri 8 minuti per convincere avversari e pubblico.



AI



Debate e AI:

Correlazioni e Complementarietà



Supporto alla ricerca:

- Strumenti di IA possono facilitare la ricerca di informazioni pertinenti, suggerendo articoli, studi e dati statistici che possono supportare le argomentazioni.

Analisi delle argomentazioni:

- Software di IA può fornire feedback sulle argomentazioni presentate, analizzando la struttura logica e suggerendo miglioramenti.

Creazione di contenuti:

- L'IA può assistere gli studenti nella scrittura di discorsi e nella generazione di idee, rendendo il processo di preparazione più efficiente e creativo.

Simulazioni di Debate:

- Piattaforme di IA possono offrire simulazioni di debate, consentendo agli studenti di esercitarsi in un ambiente virtuale e di ricevere feedback immediato sulle loro performance.



Project Debater è stato presentato nel 2019 come il primo sistema di AI in grado di dibattere con esperti umani su argomenti complessi.

Partecipare a un dibattito dal vivo richiede un insieme diversificato di competenze e Project Debater è stato sviluppato di conseguenza come una raccolta di componenti, ciascuna progettata per eseguire un sottocompito specifico.

MARCH 17, 2021

AI Can Now Debate with Humans and Sometimes Convince Them, Too

Today on the Science Talk podcast, [Noam Slonim](#) of IBM Research speaks to *Scientific American* about an impressive feat of computer engineering: an AI-powered autonomous system that can engage in complex debate with humans over issues ranging from subsidizing preschool and the merit of space exploration to the pros and cons of genetic engineering.

In a [new *Nature* paper](#), Slonim and his colleagues show that across 80 debate topics, Project Debater's computational argument technology has performed very decently—with a human audience being the judge of that. "However, it is still somewhat inferior on average to the results obtained by expert human debaters," Slonim says.

In a 2019 San Francisco showcase, the system went head-to-head with expert debater Harish Natarajan.

Not unlike its human counterpart, the AI was given only 15 minutes to research the topic and prepare for the debate—rifling through thousands of gigabytes of information at record speed to form an opening statement and layer counterarguments that were later delivered through a robotic female voice, in fragments and with near perfect diction.

DeepAI

Chat

Image

Video

Music

Hey! I'm a smart AI chatbot. Ask me anything!

Inspire Me

Start Chatting

DeepAI

E' uno strumento intelligente di dibattito con robot AI

Ora voglio che tu dibatti con me. Voglio che tu agisca come un dibattente AI. Discuteremo il tema dell'intelligenza artificiale nella sanità. Il mio primo punto è che ci sono preoccupazioni riguardo alla privacy dei dati, al potenziale spostamento di posti di lavoro e a questioni etiche che devono essere affrontate prima dell'adozione su larga scala dell'AI nella sanità. Ora, dimmi il tuo punto, tuttavia dovrebbe iniziare con "L'AI nella sanità può rivoluzionare la diagnostica, la pianificazione del trattamento e migliorare i risultati per i pazienti, rendendola uno strumento cruciale per il futuro.

Delete

L'AI nella sanità può rivoluzionare la diagnostica, la pianificazione del trattamento e migliorare i risultati per i pazienti, rendendola uno strumento cruciale per il futuro. Grazie alla capacità di analizzare enormi quantità di dati in tempi rapidi, l'AI può identificare modelli e anomalie che potrebbero sfuggire all'osservazione umana. Ciò consente diagnosi più accurate e tempestive, permettendo ai medici di fornire cure più mirate e personalizzate.

Inoltre, l'uso dell'AI può aumentare l'efficienza operativa, riducendo i tempi di attesa e ottimizzando l'allocazione delle risorse. Passando oltre le preoccupazioni sulla privacy, è essenziale implementare solide misure di protezione dei dati e regolamentazioni che garantiscano la sicurezza e la riservatezza delle informazioni sensibili. Per quanto riguarda il timore dello spostamento di posti di lavoro, l'AI può essere vista come un'opportunità per il miglioramento piuttosto che come una minaccia. Può svolgere compiti ripetitivi, liberando i professionisti sanitari per concentrarsi su aspetti più complessi e umani della cura, come la comunicazione con i pazienti e il supporto emotivo.

Infine, affrontare le questioni etiche è fondamentale, ma ciò non significa fermare il progresso: al contrario, dobbiamo lavorare per integrare l'AI in modo responsabile e giusto, assicurandoci di costruire un sistema sanitario che migliori l'equità e l'accesso alle cure. In questo modo, l'AI non solo aiuta i pazienti, ma incoraggia anche un ambiente di assistenza sanitaria più collaborativa e innovativa.

Welcome to DebateAI.org.
Are you ready for the challenge?

Check out our [discord here](#)

DebateAI è stato uno strumento AI eccezionale utilizzato per vari scopi di dibattito. Si può anche scrivere il nome della persona con cui si vuole dibattere, come un geniale fisico o una personalità ben nota.

Debating Coca Cola is better than Pepsi with a nutritionist

a nutritionist, you start the debate about Coca Cola is better than Pepsi!

When evaluating the merits of Coca Cola versus Pepsi, one must consider the chemical composition of each beverage. Coca Cola integrates caramel coloring, phosphoric acid, and a unique blend of flavorings offering a slightly more acidic pH, which, in moderation, may stimulate gastric juices beneficial for digestion.

Moreover, Coca Cola's original intent to serve as a tonic for various ailments enhances its historical reputation as a health-centric beverage, whereas Pepsi lacks this medicinal allure. A carbonated beverage, much like a complex potion of herbal remedies, should also consider economic implications; Coca Cola's broader market reach has led to more robust pricing strategies, which may indirectly allow for better product quality assurance.

Thus, while both present sugary content, Coca Cola appeals more to historical health associations and broader economic stability, making it a favorable choice.

Let AI Respond For You
OR Respond Below

character.ai



+ Crea

Scopri

Q Cerca personaggi



Debate Champion

@AdeptusMechanicus • 14.6m chat • 5.487 Mi piace

Star Wars è sopravvalutato

La Pepsi è meglio della Coca-Cola

I gatti sono meglio dei cani



Debate Champion

May the best debater win...

Da @AdeptusMechanicus



Debate Champion c.ai

Welcome to the arena of words, what debate position do you bring to me today to debate?

VermilionTarragon8506 v

La Pepsi è meglio della Coca-Cola



Debate Champion c.ai

I will be arguing that Coca-Cola is better than Pepsi. Coca-Cola was first created in the late 1800s while Pepsi was created in the 1900s. Coca-Cola has a much longer history and has been enjoyed by many people all over the world. Coca-Cola is also more widely available and has many more different flavors than Pepsi. In addition, Coca-Cola is more affordable and is generally considered to be a more premium product.

Character.AI è un'applicazione gratuita di chatbot con intelligenza artificiale che consente di interagire con personaggi virtuali ispirati a celebrità, personaggi dei videogiochi e non solo. E' anche possibile creare e addestrare il proprio personaggio AI con tratti caratteriali e personali specifici

Prompts

Categoria 1: Sanità

Prompt: Discutiamo del tema di come le considerazioni etiche dovrebbero essere prese in considerazione quando si integrano tecnologie emergenti come la telemedicina e la diagnostica AI nei sistemi sanitari.

Categoria 2: Etica e Tecnologia

Prompt: Puoi dirmi quali linee guida etiche le aziende dovrebbero seguire riguardo alla raccolta e all'uso dei dati personali?

Categoria 3: Social Media

Prompt: Parlami delle responsabilità delle piattaforme di social media nell'affrontare questioni come la disinformazione, le molestie online e l'impatto dei loro algoritmi sul comportamento degli utenti.

Categoria 4: Cybersecurity

Prompt: Come possono le società trovare un equilibrio tra la necessità di misure di cybersecurity robuste e la preservazione della privacy individuale e delle libertà digitali?

Categoria 5: Cambiamento Climatico

Prompt: Possiamo discutere in che modo la tecnologia e l'innovazione possono svolgere un ruolo cruciale nel mitigare gli effetti del cambiamento climatico e facilitare un futuro sostenibile?

Categoria 6: Veicoli Autonomi

Prompt: Discutiamo i quadri etici e legali per garantire un'implementazione sicura e responsabile dei veicoli autonomi.

Categoria 7: Esplorazione Spaziale

Prompt: Parlami delle considerazioni etiche e dei potenziali benefici della colonizzazione umana di altri pianeti, e se gli alieni e gli esseri umani possono coesistere.

Tips

Studenti vs. AI



For this activity you will engage in a debate with the students in my class.

The topic of the debate will be [topic].

Your position will be [AI position].

Your persona for this debate will be [persona].

The age range for my students is [age range].

When you respond, always respond with words and content that is appropriate for this age range.

When you respond, only share one argument at a time.

Begin with your first argument.

[Or... We will begin with the first argument. Are you ready?]

Altre AI

- ChatGPT - <https://chat.openai.com/>
- Google Gemini - <https://gemini.google.com/>
- Microsoft Copilot - <https://copilot.microsoft.com/>
- Claude - <https://claude.ai/>
- Mistral AI - <https://mistral.ai/>
- Perplexity AI - <https://www.perplexity.ai/>
- Pi AI - <https://pi.ai/>
- Meta AI - <https://www.meta.ai/>





Thank you

