

## I.T.I.S. “Alessandro ARTOM”

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

I docenti, nel loro impegno educativo, all’inizio dell’anno scolastico informano gli studenti circa gli interventi didattici, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione.

Viene curato il raccordo didattico tra primo biennio e secondo biennio e quinto anno.

La valutazione, considerata come momento formativo, è tempestiva e trasparente ed è utilizzata in modo che lo studente comprenda le proprie capacità e i limiti, le lacune e le conoscenze, nonché il significato dell’errore. L’errore viene spiegato nella sua natura, nelle sue cause, e vengono indicati i rimedi; pertanto la valutazione diventa anche autovalutazione.

I giudizi vengono sempre motivati nel modo più oggettivo possibile.

Per la valutazione si tiene conto dalla situazione di partenza dei singoli alunni e della classe nella sua globalità, da rilevare anche con l’utilizzo di test di ingresso.

Allo stesso modo la valutazione finale tiene conto del concreto svolgersi dell’attività scolastica programmata dal Consiglio di Classe i quale avrà cura di seguire lo svolgimento di tutto l’iter educativo, valutandone l’efficacia.

I docenti, ad inizio d’anno, riuniti in dipartimenti per aree disciplinari, individuano inoltre i saperi minimi per consentire una valutazione il più possibile omogenea.

I voti vengono espressi in decimi e assumono il significato indicato nella griglia sottostante che è stata votata dal Collegio dei Docenti quale criterio univoco nella valutazione del profitto degli studenti.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Descrittori</b>
<b>10-9</b>	<b>Eccellente</b>	Ottima padronanza della materia, rigore e ricchezza espositiva e argomentativa; capacità di analisi, di sintesi e valutazione critica; ottimo impegno nello studio.
<b>8</b>	<b>Ottimo</b>	Buona conoscenza dei contenuti, buone capacità di analisi e di rielaborazione anche in contesti nuovi; accurata elaborazione formale; impegno assiduo e costante nello studio.
<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Conoscenza dei contenuti, capacità di applicazione ed elaborazione personale discrete; esposizione chiara e coerente; studio abbastanza approfondito.
<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	Sufficiente conoscenza e comprensione dei contenuti unite a pari capacità di esposizione; studio non approfondito.
<b>5</b>	<b>Scarso</b>	Acquisizione parziale dei saperi minimi con evidente incertezza nel procedere ad applicazioni corrette. Lessico non del tutto adeguato ed esposizione poco chiara; impegno non del tutto adeguato o inefficace per conseguire gli obiettivi didattici nei tempi programmati.
<b>4</b>	<b>Insufficiente</b>	Lacune gravi nelle conoscenze; difficoltà ad orientarsi autonomamente nei contenuti; metodo di studio inadeguato.
<b>3</b>	<b>Gravemente insufficiente</b>	Gravissime difficoltà nella comprensione e nell’uso dei concetti di base. Mancata acquisizione dei contenuti essenziali; incapacità di procedere nell’applicazione.
<b>2</b>	<b>Negativo</b>	Lavoro non svolto; mancate risposte. Rifiuto di ogni tipo di attività e impegno.
<b>1</b>	<b>Nulla</b>	Rifiuto a sostenere la prova.