



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Alessandro Artom"

Prot.n.

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA STESURA DEL PTOF 22/25

Premesso che:

L'atto di indirizzo del Dirigente scolastico è stato istituito dalla Legge 107/2015 - Art.1 comma 14 come documento di base per la formulazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

... Il piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico ...

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 che, a norma dell'art. 21, ha attribuito personalità giuridica e autonomia alle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 1 del D. lgs. 6 marzo 1998, n. 59 che ha istituito la qualifica dirigenziale per i capi d'istituto preposti alle istituzioni scolastiche autonome;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi della l. 59/1997;

VISTO l'art. 25 del D. lgs 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la L. 28.03.2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale" e successive modificazioni;

VISTO il DPR 15 marzo 2010, n. 89 contenente il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, e relative Indicazioni Nazionali;

VISTO il Decreto ministeriale 27.10.2015 n. 851 "Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la L. 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"; VISTO il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità adottato dal MIUR nel luglio 2017; VISTO il Piano Nazionale per l'educazione al rispetto adottato dal MIUR nell'ottobre 2017; VISTE le Linee Guida Nazionali "Educare al rispetto per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione" in applicazione dell'art. 1 comma 16 L. 107/2015; VISTA la L. 30 dicembre 2018, n. 145, cc. 784-787, che apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, ridenominati "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e le relative Linee Guida;

Via Romita n. 42 - 14100 Asti ☎ 0141 1771650



Sezione staccata di CANELLI: Via Asti, 16/18 - 14053 CANELLI ☎ / 📠 0141 822839

E-mail: atff01000t@istruzione.it PEC: atff01000t@pec.istruzione.it

www.itisartom.edu.it



Cod.Mecc.: ATFF01000T

C.F.: 80005460052

Cod.Univoco: UF59MN



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Alessandro Artom"

VISTA la L. 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
VISTO il Decreto ministeriale n. 35 del 22/06/2020 contenente le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92";
VISTE le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, gennaio 2021;

VISTO il Decreto ministeriale 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto Ministeriale 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto Istruzione quadriennio 2006-2009;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca triennio 2016-2018; VISTA la nota MIUR prot. n. 21627 del 16 settembre 2021 avente per oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 3 del menzionato DPR 275/1999, come novellato dall'art.1, c.14 della predetta l.107/2015, il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa; la nota MIUR prot. n. 21627 del 16 settembre 2021 prevede che il PTOF triennale sia predisposto entro l'inizio delle operazioni di iscrizione;
2. il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; viene predisposto a cura della Commissione PTOF, a ciò designata dal Collegio dei Docenti, in collaborazione con lo staff del dirigente, con le figure di sistema e con il DSGA e le Segreterie didattica e amministrativa;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano, elaborato sulla piattaforma ministeriale, verrà pubblicato in "Scuola in Chiaro" e sul sito istituzionale dell'itis ARTOM, così da assicurarne la piena trasparenza e pubblicità, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie;
5. il Piano è rivedibile annualmente e le eventuali revisioni sono tempestivamente pubblicate;

TENUTO CONTO

- dell'incarico conferito dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte allo Scrivente Dirigente Scolastico, per la durata di tre anni a decorrere dal 01/09/2021 sino al 31/08/2024, e gli obiettivi di miglioramento a rilevanza regionale ivi contenuti;
- del Rapporto di Autovalutazione a.s. 2021-2022;
- del Piano di Miglioramento triennio 2019-2022;
- della Rendicontazione Sociale pubblicata entro il 31 dicembre 2019;
- dell'organico dell'autonomia assegnato all'istituzione scolastica per gli aa. ss. 2019-2022 (in termini di confronto storico);
- degli spazi e degli edifici assegnati all'Istituzione scolastica da parte dell'ente locale proprietario (Provincia di Asti) per gli aa. ss. 2019- 2022 (in termini di confronto storico);

Via Romita n. 42 - **14100 Asti** ☎ 0141 1771650



Sezione staccata di CANELLI: Via Asti, 16/18 - 14053 CANELLI ☎ / 📠 0141 822839

E-mail: atff01000t@istruzione.it **PEC:** atff01000t@pec.istruzione.it

www.itisartom.edu.it



Cod.Mecc.: ATFF01000T

C.F.: 80005460052

Cod.Univoco: UF59MN



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Alessandro Artom"

- del DVR di Istituto;
 - dei finanziamenti assegnati all'istituzione scolastica e delle complessive disponibilità finanziarie della medesima, per gli aa. ss. 2019-2022 (in termini di confronto storico);
 - del fabbisogno formativo dei docenti esplicitato nel questionario realizzato dalla Funzione Strumentale Formazione Docenti nell'a.s. 2019-2020, valido per il triennio 2019-2022; delle attività formative svolte e previste negli aa. ss. 2019-2022 che considerano anche i bisogni formativi emersi dai dipartimenti disciplinari e dalla commissioni di lavoro (in termini di confronto storico);
 - del fabbisogno formativo degli studenti, dei docenti e del personale ATA in materia di sicurezza, di competenze digitali e di innovazione professionale e organizzativa (in termini di confronto storico);
 - della necessità di predisporre il PTOF triennio 2022-2025;
- CONSIDERATA** la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

RITENENDO

che gli elementi di autoanalisi, di autovalutazione e di valutazione esterna a disposizione dell'Istituzione scolastica inducano a tenere conto nella predisposizione del PTOF triennio 2022-2025 anche della situazione derivata dagli effetti della pandemia da COVID-19 sul sistema di istruzione e formazione nazionale;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente:

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2022-2025.

E DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali** per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà il Piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2022-2025.

Via Romita n. 42 - **14100 Asti** ☎ 0141 1771650



Sezione staccata di CANELLI: Via Asti, 16/18 - 14053 CANELLI ☎ / 📠 0141 822839
E-mail: atff01000t@istruzione.it **PEC:** atff01000t@pec.istruzione.it

www.itisartom.edu.it



Cod.Mecc.: ATTF01000T **C.F.:** 80005460052 **Cod.Univoco:** UF59MN



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Alessandro Artom"

Nell'elaborazione del PTOF triennale si dovrà tenere conto delle macroaree :

INTERCULTURA - INCLUSIONE LEGALITA' CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA SVILUPPO DI UNA DIDATTICA INNOVATIVA DIGITALE INNOVAZIONE E SVILUPPO DELLE ATTIVITA' DI LABORATORIO FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

Il PTOF dovrà permettere alla scuola di raggiungere le finalità di seguito descritte.

1. Mirare alla costruzione di un percorso scolastico del secondo ciclo in cui ogni alunno/a, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, **possa sentirsi accolto e felice di essere a scuola e di imparare, curioso di conoscere e capace di appassionarsi al vivere sociale e predisporre un progetto di vita personale;**
2. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle **Indicazioni Nazionali** e con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
3. finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico-logiche, tecnico-scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e di **cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle **competenze nei linguaggi non verbali**, sviluppando nel contesto anche capacità e competenze imprenditoriali anche in relazione ad un inserimento nel modo lavorativo post-diploma.
5. prestare massima attenzione alla **cura educativa e didattica speciale** per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a superdotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando **didattiche individualizzate e personalizzate**, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;
6. promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni - affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni;
7. ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curriculum scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio

Via Romita n. 42 - **14100 Asti** ☎ 0141 1771650



Sezione staccata di CANELLI: Via Asti, 16/18 - 14053 CANELLI ☎ / 📠 0141 822839
E-mail: atff01000t@istruzione.it **PEC:** atff01000t@pec.istruzione.it

www.itisartom.edu.it



Cod.Mecc.: ATTF01000T

C.F.: 80005460052

Cod.Univoco: UF59MN



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Alessandro Artom"

docenti, al piano di miglioramento e utilizzi il più possibile, laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola - il personale interno qualificato, contenendo l'eventuale supporto economico delle famiglie;

8. promuovere **l'innovazione delle metodologie didattiche**, attraverso :
 - lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della **cultura e della prassi del curricolo verticale**;
 - la diffusione di **progettazione/programmazione e valutazione per competenze**, così come prevista dalle Indicazioni Nazionali, che utilizzino e valorizzino esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problem solving, laboratorio, valutazione orientativa e formativa, debate, etc.;
 - la creazione di spazi di confronto nell'ambito degli organi collegiali nei quali sia possibile il **dialogo professionale** tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi;
 - l'impegno in attività di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/ scambio/ documentazione di buone pratiche all'interno dell'istituto;
 - il miglioramento dell'**ambiente di apprendimento** inteso come insieme di luoghi, modalità, tempi e relazioni in cui gli alunni imparano;
 - l'attribuzione di maggiore impulso alla promozione e attuazione del PNSD in modo che l'uso e la diffusione delle **tecnologie digitali** possano favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante;
 - la progettazione e realizzazione di **percorsi di formazione**;
 - l'implementazione di percorsi che s'ispirino ad esperienze lavorative e di orientamento prof.le.
9. prevedere azioni di formazione-aggiornamento, in particolare, rivolti al personale docente e ATA che consentano nel triennio la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, sia di origine interna sia su indicazione ministeriale;
10. prevedere progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza;
11. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare **l'interazione con le famiglie e con la comunità locale**.

Per realizzare queste finalità, oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di apprendimento propri del II ciclo di istruzione, l'attività didattica dovrà prevedere:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, conseguimento di certificazioni linguistiche;
- attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
- potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali;
- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

Via Romita n. 42 - **14100 Asti** ☎ 0141 1771650



Sezione staccata di CANELLI: Via Asti, 16/18 - 14053 CANELLI ☎ / 📠 0141 822839
E-mail: atff01000t@istruzione.it **PEC:** atff01000t@pec.istruzione.it

www.itisartom.edu.it



Cod.Mecc.: ATFF01000T **C.F.:** 80005460052 **Cod.Univoco:** UF59MN



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Alessandro Artom"

Dovranno inoltre essere previste:

- ✚ attività di valorizzazione delle eccellenze,
- ✚ attività di supporto alle problematiche del disagio scolastico,
- ✚ attenzione continua alla relazione educativa e alla comunicazione didattica efficace,
- ✚ attività che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza,
- ✚ attività e progetti che sviluppino competenze tecniche in situazione (laboratori e progettazione d'impianti con sviluppo delle procedure formali, documentali, progettuali e di realizzazione pratica)

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere :

- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- attività di sostegno e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti,
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento,
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa,
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie,
- sviluppo coerente dei PFI per i percorsi prof.li

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. Sarà fondamentale la condivisione e messa a sistema di buone pratiche predisposte da gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale.

Nell'ambito delle scelte organizzative, inoltre, dovranno essere previste:

- ✚ la figura del primo collaboratore del Dirigente Scolastico;
- ✚ la figura del secondo collaboratore del Dirigente Scolastico, con compiti di referenza per le prove INVALSI per la sede di Canelli;
- ✚ le figure delle Funzioni Strumentali;
- ✚ le figure dei Coordinatori di classe-Coordinatori di Educazione civica;
- ✚ i dipartimenti disciplinari;
- ✚ la figura del referente dei dipartimento;
- ✚ il Nucleo interno di Valutazione;
- ✚ il GLI;
- ✚ i tutor PCTO d'indirizzo;
- ✚ l'Animatore digitale;
- ✚ il Team per l'innovazione digitale e Gruppo di supporto alla DDI;
- ✚ i componenti delle commissioni; altri referenti sulla base del fabbisogno organizzativo e progettuale.

Via Romita n. 42 - **14100 Asti** ☎ 0141 1771650



Sezione staccata di CANELLI: Via Asti, 16/18 - 14053 CANELLI ☎ / 📠 0141 822839
E-mail: atff01000t@istruzione.it PEC: atff01000t@pec.istruzione.it

www.itisartom.edu.it



Cod.Mecc.: ATTF01000T **C.F.:** 80005460052 **Cod.Univoco:** UF59MN



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Alessandro Artom"

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni.

Sarà importante :

- la programmazione e sviluppo del curriculum verticale,
- curare l'attuazione del curriculum verticale e dei relativi strumenti di valutazione, prove e griglie di valutazione, sia disciplinari che di competenza finale, strutturati anche attraverso gli incontri per classi parallele;
- la valutazione e il monitoraggio degli esiti educativi e/o di apprendimento dei progetti realizzati.
- costruire un processo di analisi della soddisfazione dell'utenza

Relativamente all'area progettuale si dovranno ridurre i progetti presenti nel PTOF per concentrarsi su quelli pluriennali strategici e funzionali alle priorità del RAV e basati sul metodo della ricerca-azione. Si dovranno inserire progetti che attribuiscono particolare attenzione alle aree d'indirizzo laboratoriale, culturale anche extrascolastico e motoria sia per il considerevole apporto positivo che esse esercitano sulla motivazione degli alunni che sul loro sviluppo affettivo-relazionale.

Lo stile educativo dei docenti dovrà essere ispirato a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione dello studente per prevenire ogni forma di devianza.

Attenzione dovrà essere prestata non solo all'organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella classi, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma all'intera giornata scolastica e alle routine che costituiscono la base per nuove esperienze.

Dovrà essere curata l'organizzazione degli spazi e dei tempi, che diventano elementi di qualità pedagogica.

In particolare:

- lo spazio dovrà essere accogliente, ben curato, espressione delle scelte educative di ciascuna scuola,
- il tempo dovrà essere il più possibile disteso per consentire allo studente di vivere con serenità la propria giornata, pur nella crescita responsabile di sviluppo coerente,
- l'attività di osservazione e valutazione dovrà avere carattere formativo, tesa a riconoscere, descrivere e documentare i processi di crescita, evitando di classificare e giudicare le prestazioni dello studente, bensì orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o a distanza potenziando il sistema di formazione a cascata;
- in particolare per il personale le attività formative troveranno riscontro in:

Via Romita n. 42 - 14100 Asti ☎ 0141 1771650



Sezione staccata di CANELLI: Via Asti, 16/18 - 14053 CANELLI ☎ / 📠 0141 822839

E-mail: atff01000t@istruzione.it PEC: atff01000t@pec.istruzione.it

www.itisartom.edu.it



Cod.Mecc.: ATFF01000T

C.F.: 80005460052

Cod.Univoco: UF59MN



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Alessandro Artom"

1. per la FORMAZIONE DOCENTI.

Il Piano prevederà l'organizzazione di iniziative di formazione rivolte ai docenti con priorità alle seguenti aree, direttamente derivate dal RAV e dai PdM, fatta salva la formazione obbligatoria e l'aggiornamento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:

- A- INNOVAZIONE DIDATTICA, METODOLOGICA E ORGANIZZATIVA (compresi i PCTO e i progetti nazionali e internazionali);
- B- PNSD: DIGITALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA (DDI) E DELL'ORGANIZZAZIONE; CITTADINANZA DIGITALE, SICUREZZA IN RETE, E-POLICY;
- C- INCLUSIONE PER IL SUCCESSO SCOLASTICO;
- D- LA FUNZIONE DOCENTE, comprendendo le attività per i docenti in anno di prova e di formazione e i docenti di nuovo incarico presso l'Istituto; E- FORMAZIONE DISCIPLINARE, compresa la formazione sulle tematiche di Educazione Civica;
- E- FORMAZIONE SULLA PREVENZIONE DEL COVID-19.

Va sottolineato che, per la formazione del personale docente e ATA, le iniziative di formazione saranno sviluppate sia dall'Istituto sia dalla scuola polo per la formazione, nonché dalle agenzie autorizzate.

2. Per la FORMAZIONE PERSONALE ATA.

Il Piano prevederà l'organizzazione di iniziative di formazione rivolte al personale ATA con priorità alle seguenti aree, fatte salve la formazione obbligatoria e l'aggiornamento in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro:

- formazione sulla prevenzione del COVID-19 comunque in relazione a salute e benessere;
- amministrazione digitale;
- ottimizzazione dei processi di dematerializzazione;
- nuovi ambienti di apprendimento (per gli assistenti tecnici);
- lingue europee con particolare attenzione agli AA.

- esplicherà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Dipartimento, i Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente dell'ITIS, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a :

- collegialità,
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro,

Via Romita n. 42 - 14100 Asti ☎ 0141 1771650



Sezione staccata di CANELLI: Via Asti, 16/18 - 14053 CANELLI ☎ / 📠 0141 822839
E-mail: atff01000t@istruzione.it PEC: atff01000t@pec.istruzione.it

www.itisartom.edu.it



Cod.Mecc.: ATFF01000T

C.F.: 80005460052

Cod.Univoco: UF59MN



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Alessandro Artom"

- spirito di rafforzamento delle altrui capacità,
- disposizione alla ricerca-azione,
- apertura all' innovazione e al cambiamento,
- disponibilità al dialogo costruttivo,
- predisposizione al lavoro di gruppo,
- attenzione al raggiungimento collegiale degli obiettivi predisposti e condivisi.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.



Il Dirigente Scolastico
Calcagno Prof. Franco

Via Romita n. 42 - **14100 Asti** ☎ 0141 1771650



Sezione staccata di CANELLI: Via Asti, 16/18 - 14053 CANELLI ☎ / 📠 0141 822839
E-mail: atff01000t@istruzione.it **PEC:** atff01000t@pec.istruzione.it

www.itisartom.edu.it



Cod.Mecc.: ATTF01000T **C.F.:** 80005460052 **Cod.Univoco:** UF59MN